

# 山东文化产业职业学院文件

山文院政〔2024〕5号

## 关于印发《山东文化产业职业学院课程思政示范课程建设与管理办法》的通知

各部门、各院部：

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议和习近平重要讲话精神，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，将思政教育融入课程教学各个环节，推进“课程思政”教育教学体系建设，引领示范所有课程，充分发挥课程的德育功能，进一步提高立德树人成效，结合学校实际制订《山东文化产业职业学院课程思政示范课程建设与管理办法》，现予下发，请遵照执行。

山东文化产业职业学院

2024年1月18日

# 山东文化产业职业学院 课程思政示范课程建设与管理办法

## 第一章 总则

**第一条** 为深入贯彻全国高校思想政治工作会议和习近平重要讲话精神，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，将思政教育融入课程教学各个环节，推进“课程思政”教育教学体系建设，引领示范所有课程，充分发挥课程的德育功能，进一步提高立德树人成效，特制订本办法。

## 第二章 建设目标

### **第二条** 立德树人

课程思政示范课程建设项目必须落实立德树人根本任务，实现价值引领、能力培养、知识传授“三位一体”的人才培养目标。教师应当以马克思主义为指导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在教学顶层设计中把思想政治教育作为课程教学首要目标，在知识传授中注重强调价值引领，善于挖掘各类思想政治教育元素并融入教学各环节。

### **第三条** 打造特色

强化每位教师立德树人意识，潜心研究，努力探索，打造一批课程思政示范课程，培养一批有影响力的课程思政教学名师和团队，根据专业人才培养情况和课程教学情况等，撰写思政育人的课堂教学评价标准，建立思想政治教育融入人才培养案例库，

编写具有课程特色的教学参考资料。

#### **第四条 示范推广**

课程思政示范课程的教学团队在教学过程中要撰写体现“课程思政”改革思路的课程标准、教案等教学文件，明确课程目标、课堂教学目标，改革教学方法和评价方法，产生预期学习成果达成度测评证据，形成可推广、可复制的教学改革经验。争取五年能够完成 100 门课程思政示范课建设。

### **第三章 建设内容**

#### **第五条 挖掘课程思政元素**

充分发挥思想政治理论课主渠道作用，深入挖掘通识课程、专业课程及各教学环节育人功能，将价值导向与知识传授相融合，在知识传授与能力培养中践行社会主义核心价值观，弘扬主旋律，传播正能量。突出培育奋斗精神、科学精神、创新精神、工匠精神，把爱国主义、民族情怀和中华优秀传统文化贯穿渗透到课程教学，把中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史有机植入课程教学，加强红色文化和社会主义先进文化教育，引导学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉肩负起实现中华民族伟大复兴的时代重任。

#### **第六条 创新课程思政方法**

突出学生主体地位和教师主导作用，加大学生实践能力、研究能力、创新能力、道德情操等关键目标培养，促进职业素养教育同课程教学内容紧密结合，使课程教学的过程成为引导学生学

习知识、锤炼心志和养成品行的过程。注重推进现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，实现信息技术与教育教学深度融合。将课程思政融入课程标准、教学模式和授课教案，从源头、目标和过程上强化所有课程融入德育教育理念，建立以课堂学生抬头率和获得感为核心的教学效果评价标准，重点考量“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的实现度。

### **第七条 体现学校办学定位和专业特色**

结合所在专业、所属课程类型的育人要求和特点，将思政教育有机融入课程教学，不是“贴标签”、“两张皮”的生搬硬套，思政元素与专业知识的结合自然合理，达到润物细无声的育人效果，具备示范性、引领性和可推广性。

### **第八条 修订课程标准**

在课程目标和课程内容中纳入课程思政融入点。

### **第九条 设计教学设计**

课程形成具有思政教学深度的课程教学设计，提供1课时或1章节代表性教学内容的完整教学设计，将教学目标细化成具体的思政教育点，能体现课程思政育人元素和效果。

### **第十条 建立课程思政教学案例库**

课程建立一组蕴含思政融入点的课程思政教学案例库，选编不少于四个包含设计方案、实施过程、实施效果的思政育人典型教学案例。案例可采用视频、照片、文字等多种形式，形成具有课程特色的教学参考资料，整理汇编课程学生的反馈及感悟，以

及其他可体现改革成效的材料。

**第十一条** 课程至少参加一次学校或学院组织开展的公开课活动或至少一次在校内外组织的研讨会等会议上推广交流项目成果，有良好的示范辐射作用。

**第十二条** 课程考核方式和评价办法完善，探索以课程思政育人目标达成的教学效果评价标准和多元化考核方式，坚持以学生为中心，关注并搜集学生的参与度、满意度、提升度，形成及时反馈机制，持续改进优化课程思政的教学设计与建设。

#### **第四章 申报与立项**

##### **第十三条 申报范围**

将课程思政示范课纳入我校专业人才培养方案且设置学分的课程，包括公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业选修课及社会实践课程等。

##### **第十四条 申报条件**

（一）课程（不包括思想政治理论课程）已纳入专业人才培养方案，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

（二）课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在专业所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源优化课程思政内容供给。

（三）课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，

将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

（四）课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想前沿性与时代性，教学方法体现先进互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

（五）课程负责人须具有丰富的教学经验和较高的学术造诣，课程负责人近三年来没有被中止的教学建设项目，两年内没有退休等可预见的人事安排。

（六）课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。

（七）课程教学团队人员结构合理（成员中必须有思想政治理论课教师），任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

（八）课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

（九）课程要坚持以本为本，结合“新工科”、“新农科”、“新医科”、“新文科”专业和课程建设，聚焦专业特点和育人要求，适应创新型高素质技术技能型人才培养需要，推动专业教育与思政教育紧密融合。

## 第十五条 立项程序

(一) 教师自愿申报,填写《山东文化产业职业学院课程思政示范课程申请书》报送至本二级院部。

(二) 学院遴选。各二级院部对申报课程组织论证并经二级院部推荐后审定、推荐后报教务科研处。

(四) 学校评审。教务科研处组织专家对申报项目进行评审,确定课程思政示范课程建设项目,并予以公示,公示无异议报校长办公会批准后,正式发文公布。

## 第五章 考核验收

**第十六条** 立项课程建设期为 2 年,项目验收时至少经过两个学期的课程教学实践。

**第十七条** 课程建设满 1 年,参加学校组织的中期检查需提交以下材料:

(一) 一份新修订的课程标准

新课程标准须确立价值塑造、能力培养、知识传授的课程目标,并结合课程教学内容实际,明确思想政治教育的切入点、教学方法和载体途径,以及如何评价德育渗透的教学成效,课程标准应充分体现思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

(二) 一套新教案和课件

据上述新课程标准制作的能体现课程思政的新教案和课件。新教案和课件中的思政元素应具有时效性,充分展现本专业的课程特点,让思政教育起到润物无声的效果。

(三) 一套能体现改革成效的课程建设材料

选编两个思政育人典型教学案例；一次集体备课或教学研讨会；一次观摩课或相关教学活动(图文报道)等；3篇学生修读本课程后的反馈及感悟。

#### (四) 教学资源信息化建设

在学校教学平台建设课程思政教学资料，完善教学设计，或在原课程网站基础上补充、完善课程思政内容。

#### (五) 一份总结报告

撰写一份不少于2000字的课程思政教学改革中期报告。

**第十八条** 建设期满，学校将依据《山东文化产业职业学院课程思政示范课程验收标准》（附件2）对立项课程进行验收。验收合格后，课程负责人仍需开展不少于2年的课程教学实践，不断完善建设成果，补充新的思政内容，扩大改革试点课程的受益面和示范性。

**第十九条** 验收评价为优秀的示范课程，优先推荐申报省级国家级课程思政示范课程。

## 第六章 经费支持与管理

**第二十条** 学校设立课程思政示范课程建设专项经费，对获批立项的培育课程分三次给予1500元/项专项建设经费。分别是获批立项时给予600元/项专项建设经费；中期验收合格后再给予600元/项继续建设经费，建设期满验收合格后给予300元/项建设推广经费。

**第二十一条** 经费主要用于课程标准修订、精品课件制作、

课程调研、教学资料收集整理、课程门户网站维护、微课视频录制等。为了“课程思政示范课程建设”外出学习的费用可以作为建设经费报销。

**第二十二条** 经费使用实行项目负责人制，专款专用。严格遵守学校财务管理制度，对经费使用的合规性、真实性和相关性负责。专项经费的前两次经费可以累计使用。

## 第七章 项目管理

**第二十三条** 立项课程实行项目负责人制度，项目负责人因离、退休等原因需要调整的，原则上由本课程团队成员依次递补，一般由原项目负责人提出，所属二级院部签署意见，报教务科研处审批。

**第二十四条** 对未通过验收且限期整改未达标的课程项目予以撤项，被撤项的项目负责人三年内不得申报课程类建设项目。

**第二十五条** 课程思政示范课程建设实行“学校一二级院部一项目负责人”三级管理制度。各二级院部应加强对课程思政示范课程的培育，并对立项课程的建设进行指导和督促。在课程建设期间定期组织督促检查，对课程建设中发现的问题要及时提出并进行整改，确保建设质量。

## 第八章 附则

**第二十六条** 课程思政示范课程建设成效纳入二级院部年度目标管理考核和绩效考核体系。

**第二十七条** 本办法自发布之日起施行，由教务科研处负责

解释，原有关规定与本办法相悖的，以本办法为准。

- 附件：1. 山东文化产业职业学院课程思政示范课程申报书  
2. 山东文化产业职业学院课程思政示范课程验收标

准

## 山东文化产业职业学院 课程思政示范课程申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

课程类型：公共基础课程  
专业基础课程  
专业核心课程  
专业选修课程  
实践类课程

课程性质：必修 选修

申报院部：

## 一、课程基本信息

课程名称	
课程类型	○公共基础课程○专业基础课程○专业核心课程 ○专业选修课程○实践类课程
所属专业大类代码	
专业类代码	
课程性质	○必修○选修
开课年级	
学 时	
学 分	
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)
	年 月 日— 年 月 日(上传教务系统截图)
最近两期学生总人数	
教学方式	○线下      ○线上      ○线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

## 二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员								
(序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1								
2								
3								
4								
5								

### 三、授课教师(教学团队)课程思政教育教学情况

课程负责人情况	(近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况)
教学团队情况	(近5年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。)

### 四、课程思政建设总体设计情况

(描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求,准确把握本课程的课程思政建设方向和重点,科学设计本课程的课程思政建设目标,优化课程思政内容供给,将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内)

### 五、课程思政教学实践情况

(描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点,深入挖掘思想政治教育资源完善课程内容,改进教学方法,探索创新课程思政建设模式和方法路径,将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内)

### 六、课程评价与成效

(概述课程考核评价的方法机制建设情况,以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内)

## 七、课程特色与创新

(概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点,形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内)

## 八、课程建设计划

(概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内)

## 九、附件材料清单

### 1. 教学设计样例说明(必须提供)

(提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明,尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计,在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性,表述清晰流畅。课程负责人签字。)

### 2. 最近一学期的课程教案(必须提供)

(课程负责人签字)

### 3.最近一学期学生评教结果统计(必须提供) (二级学院盖章)

### 4. 最近一次学校对课堂教学评价(选择性提供)

**以上材料均可能网上公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。**

## 十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人(签字):

年 月 日

## 十一、申报学院政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人(教学团队)政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

二级院部党总支(盖章)

年 月 日

## 十二、申报二级院部承诺意见

学院进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

二级院部领导签字:

(二级院部公章)

年 月 日

## 附件 2

### 山东文化产业职业学院课程思政示范课程验收标准

验收要点	验收标准	准备材料
1.课程的思政元素挖掘及体系化设计情况	<p>1.1结合所在专业、所属课程类型的育人要求和特点,清楚说明课程思政的建设思路,体系化设计整门课程蕴含的思政教育资源,课程思政内容丰富,形式多样。</p> <p>1.2课程提供一个1课时的课堂微视频和一个10-20分钟的课程思政说课视频。说课视频从教学理念、教学方法和教学过程三方面阐述课程思政设计思路方法,坚持学生中心、产出导向、持续改进,突出学生的课程学习体验、学习效果。</p>	<p>1.课程思政元素挖掘及设计说明。</p> <p>2.课程思政教学设计案例至少4个。</p> <p>3.在学校教学平台建设课程思政教学资料,或在原课程网站的基础上完善包含思政内容的相关章节。</p> <p>4.课程提供一个1课时的课堂微视频和一个10-20分钟的课程思政说课视频。</p>
2.课程标准修订	<p>2.1在本课程原课程标准基础上修订课程标准,注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。</p> <p>2.2新课程标准须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标,思政目标描述清晰准确,与知识、能力目标有机衔接。</p>	修订后的课程标准。

	<p>2.3新课程标准教学内容要体现思想性、前沿性与时代性，教学方法要体现先进性、互动性与针对性。</p> <p>2.4新课程标准要求从知识教学向情感态度价值观教育的转换自然和谐；能够有效使用各种教学方法和手段；能够潜移默化地对学生的思想认识、行为举止产生积极影响。</p>	
3.教案和课件编制	3.1根据修订后的课程标准编制能体现“课程思政”特点的新课件和新教案。	新教案和新课件。
4.教学资料选用	<p>4.1根据课程标准选用国内外优秀教材或高水平自编教材；</p> <p>4.2为学生自主学习提供了丰富有效的课程思政文献资料；</p> <p>4.3有可行的课程思政实验教材和教学辅助材料，满足教学需要。</p>	与课程思政教育相关的教学资料。
5.教学团队教研培训及获奖情况	<p>5.1课程教学团队集体教研制度完善且有效开展课程思政建设教学研究和交流；</p> <p>5.2课程教学团队成员在院内开展过至少1次公开示范课；</p> <p>5.3课程教学团队成员参加校内外课程思政教学比赛获奖(校外获奖可抵另外2条)。</p>	<p>1.课程教学团队集体教研情况。</p> <p>2.开展课程思政公开课的证明材料。</p> <p>3.课程思政教学比赛获奖证明。</p>

6.教学评价情况	<p>6.1校内(外)同行专家评价良好;</p> <p>6.2学生对课程思政的教学效果反馈良好。</p>	<p>1.建设期内学院领导或教学指导委员会听课评价至少1份。</p> <p>2.校级督导员听课评价至少1份;</p> <p>3.至少2个学期的教务系统学生评教结果。</p> <p>4.学生的反馈及感悟若干份。</p> <p>5.校内(外)同行评价资料等。</p>
----------	--	---

注：验收标准中涉及的所有内容均须提供证明材料，格式不限，特别注意课程建设中过程性材料的收集、整理、保存